

Инструкция по заполнению статистической формы «Ресурсное обеспечение дополнительного естественнонаучного образования детей в субъектах Российской Федерации»

Общие положения

Запрашиваемые данные необходимы для создания единой информационной базы данных, а также проведения мониторинга состояния сферы дополнительного естественнонаучного образования детей в системе образования Российской Федерации.

ФГБОУ ДОД «Федеральный детский эколого-биологический центр», являющийся федеральным ресурсным центром по естественнонаучной направленности, на основе данных, предоставляемых региональными ресурсными центрами дополнительного образования детей естественнонаучной направленности (далее — региональные ресурсные центры), готовит обобщённую статистическую информацию по состоянию сферы дополнительного естественнонаучного образования детей в Российской Федерации. Эта информация будет *постоянно обновляться* по мере поступления новых сведений из субъектов Российской Федерации. Данные являются открытыми и предоставляются по запросу Министерству образования и науки Российской Федерации.

Каждый региональный ресурсный центр собирает сведения, относящиеся к дополнительному естественнонаучному образованию детей, по всему субъекту Российской Федерации на основе обобщения (суммирования) данных по своей образовательной организации и по муниципальным образованиям (районам, городам) региона — это *сводная информация* по региону.

Данные заполняются в табличной форме (Excel) по 6 разделам, относящимся к различным аспектам дополнительного естественнонаучного образования детей (сведения об образовательных организациях, обучающихся, дополнительных общеобразовательных программах, персонале, материально-технической базе, трудовых объединениях учащихся), а также на субъект РФ заполняется титульный лист (идёт первым листом).

Данные заполняет специалист, уполномоченный для выполнения этой задачи руководством образовательной организации — регионального ресурсного центра. С этим специалистом взаимодействует федеральный ресурсный центр. Региональный ресурсный центр обеспечивает взаимодействие специалиста с методическими службами образовательных организаций субъекта РФ и с администрацией муниципальных образований.

Данные предоставляются в электронном виде на адрес ФГБОУ ДОД ФДЭБЦ ecobiocentre@mail.ru и размещаются на сайте Центра в разделе

«Регионы» <http://eco.sccrus-it.ru/regions/> Первичная информация должна поступить до 16 мая 2016 г., а затем региональный ресурсный центр периодически дополняет и обновляет информацию по состоянию на 15 сентября и на 15 декабря текущего года (3 раза в год).

Данные заполняются с учётом **Примерного положения о региональном ресурсном центре дополнительного образования детей естественнонаучной направленности** (далее — Примерное положение...), размещённого на сайте ФДЭБЦ по адресу <http://eco.sccrus-it.ru/upload/main/reg.res.center.pdf>, и методического документа **«Основные направления развития дополнительного образования детей в «Российской Федерации»** (далее «Основные направления развития...»), размещённого по адресу http://eco.sccrus-it.ru/upload/main/naprav_razv_rf.pdf.

По разделу «Титул»

Наименование субъекта Российской Федерации указывается в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

Наименование организации, являющейся ресурсным центром, даётся в полной форме в соответствии с уставом образовательной организации. В случаях изменения названия в адрес федерального ресурсного центра должна поступить соответствующая информация.

Телефон специалиста указывается с кодом.

Обязательно указывается дата обновления информации.

По разделу 1

«Сведения об образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности»

Естественнонаучная направленность в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» трактуется в новом формате, включая в себя всё содержание бывшей эколого-биологической направленности и частично содержание других направленностей прежнего формата, где были представлены естественнонаучные знания.

Подробнее о содержании естественнонаучной направленности ДОД — в «Основных направлениях развития...», стр. 1, 5-9.

1.1. К **профильным организациям** дополнительного образования в данном случае относятся детские эколого-биологические центры, экологические и эколого-биологические центры учащихся, станции и центры юных натуралистов, детские экологические станции, а также организации, объединяющие естественнонаучную и туристско-краеведческую

направленности (центры экологии, краеведения и туризма), т. е. те организации дополнительного образования, где естественнонаучная направленность *обозначена в наименовании*. К **многопрофильным организациям** дополнительного образования в данном случае относятся те организации, где естественнонаучная направленность не является основной для организации (это центры, дворцы и дома детского творчества, центры внешкольной работы, центры дополнительного образования детей и т.д.), но в которых *дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной реализуются* и работают детские объединения по данной направленности.

1.2. Во всех случаях имеются в виду программы, тематически относящиеся к *естественнонаучной направленности*. В отношении данных программ существует письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ: http://eco.sccrus-it.ru/upload/main/vneurochnaya_deyatelnost.pdf

По разделу 2

«Сведения об учащих образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности»

Везде имеется в виду только та информация, которая относится непосредственно к естественнонаучной направленности. В частности, в многопрофильных организациях, в которых реализуются естественнонаучная направленность, не нужно указывать возрастной спектр *всех детей* — только тех, кто занимается по *естественнонаучной направленности*.

В отношении профильных специальностей по отношению к естественнонаучной направленности рекомендуется учитывать «Основные направления развития...», стр. 35 (к сфере каких министерств и ведомств могут относиться естественнонаучные профессии).

По разделу 3

«Дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности, реализуемые в образовательных организациях»

Тематические циклы (*эколого-биологический, физико-географический, физико-химический*) указаны в соответствии с «Основными направления развития... (стр. 6, 59).

Наименования уровней сложности программ приведены в соответствии с письмом Минобрнауки России от 16.11.2015 г. №09-3242 с «Методическими

рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). Подробнее об уровнях сложности по отношению к естественнонаучной направленности — в «Основных направлениях развития...» (стр. 16-17).

По разделу 4
«Педагогические работники образовательных организаций,
реализующих дополнительные общеобразовательные программы
естественнонаучной направленности»

Этот лист имеет самую большую ширину (содержится много колонок), поэтому он не может полностью помещаться на экране, тем не менее её надо обработать по всей ширине таблицы, включая возрастной спектр работников.

Везде имеется в виду только та информация, которая относится непосредственно к естественнонаучной направленности. В частности, учитываются данные только по тем методистам, которые занимаются организационно-методической поддержкой дополнительного образования детей *естественнонаучной направленности* (при этом они могут заниматься и другими направленностями в случае многопрофильной организации, но не обязательно будет учитываться состав всей методической службы этой организации).

По разделу 5
«Сведения о материально-технической базе»

Учитывается обеспеченность образовательных организаций учебно-опытными участками, зообазами, стационарными базами для полевых исследований.

В пункте 1 указывается только число обладающих такими объектами образовательных организаций (не число всех организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности, не дублирование данных по разделу 1!).

Поскольку одна и та же организация может иметь, например, и учебно-опытный участок, и стационарный полевой лагерь для экологических исследований, то суммарное число по трём правым колонкам в строке может превышать число образовательных организаций сферы естественнонаучного дополнительного образования детей.

В то же время не будет учитываться в данном случае наличие нескольких однотипных объектов у одной образовательной организации (например, нескольких стационарных баз) — учитывается только сам факт наличия подобного объекта у организации.

**По разделу 6
«Сведения о трудовых объединениях учащихся»**

Учитывается факт функционирования на базе образовательной организации того или иного типа трудовых объединений учащихся: ученической производственной бригады (или звена), школьного лесничества, городского трудового объединения учащихся (например, по озеленению населённых пунктов).

Поскольку одна и та же организация может иметь, например, и ученическую производственную бригаду, и школьное лесничество (или несколько звеньев), то здесь аналогичными являются примечания по разделу 5 (абзацы 3-4).